

成人高考 历史

考前冲刺资料

历史题型分析

一、选择题（简单题 40%，中等难度题 50%，难题 10%）

①简单题：不需要进行思考，直接在记忆中搜索出答案的题型。

例题：

文艺复兴时期的画家们大多在作品中追求和表现时代精神与人格力量，被恩格斯称为“文艺复兴时期的巨人”的是（ ）

- A. 莎士比亚
- B. 达·芬奇
- C. 但丁
- D. 米开朗琪罗

②中等难度题：需要进行简单分析，一般是给出某一事件的时间、表现、影响、意义等，让考生判断出具体事件的题型。

1842 年以后，在我国被迫开放的各通商口岸中，上海的对外贸易增长最快，19 世纪 50 年代已超过广州。与这一现象相关的不平等条约是（ ）

- A. 《辛丑条约》
- B. 《南京条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《北京条约》

③难题：需要进行深入分析，一般是给出事件，让考生分析这一事件的表现、影响、意义等。

1787 年宪法确立了美国共和政体，但其仍有明显的局限性，表现为（ ）

- A. 政府没有税收权
- B. 议员由推荐产生
- C. 奴隶制依然存在
- D. 各州享有外交权

二、非选择题（简单题 20%，中等难度题 60%，难题 20%）

①简单题：给出材料，判断属于哪一年的哪一事件。

材料

“帝纣闻武王来，亦发兵七十万人距武王。武王使师尚父（指姜尚）与百夫致师，以大卒驰帝纣师。纣师虽众，皆无战之

心，心欲武王亟入。纣师皆倒兵之战，以开武王。武王驰之，纣兵皆崩，畔（叛）纣。纣走，反入登于鹿台之上，蒙衣其

珠玉，自燔于火而死。武王持大白旗以麾诸侯，诸侯毕拜武王，武王乃辑诸侯，诸侯毕从。武王至商国，商国百姓成待于郊。”——摘自《史记》

(1) 这段材料反映的是哪一次战役的情景？

②中等难度题：给出材料，判断事件的表现、内容等因素。

简述开罗会议的历史背景及主要内容。

③难题：给出材料，对某一事件进行评价。

“帝纣闻武王来，亦发兵七十万人距武王。武王使师尚父（指姜尚）与百夫致师，以大卒驰帝纣师。纣师虽众，皆无战之心，心欲武王亟入。纣师皆倒兵之战，以开武王。武王驰之，纣兵皆崩，畔（叛）纣。纣走，反入登于鹿台之上，蒙衣其珠玉，自燔于火而死。武王持大白旗以麾诸侯，诸侯毕拜武王，武王乃辑诸侯，诸侯毕从。武王至商国，商国百姓成待于郊。”——摘自《史记》

(2) 从所摘古文和所学内容里，分析这次战役双方胜负的原因

历史非选择题高频考点

历史选择题的难度不大，只要跟着老师节奏，按时上课，课后及时巩固老师所讲授的考点，选择题拿到80%的分值，问题不大；想要考高分主要是掌握非选择题的考点，除了听课以外，老师给大家整理了以下非选择题常考的考点！

第一部分 中国古代史

考点1 商鞅变法的内容及意义

公元前356年，秦孝公任用商鞅，开始变法。

变法的内容如下：

(1) 废井田，开阡陌，国家承认田地归私人所有，准许土地自由买卖。

(2) 废除奴隶主贵族的特权，奖励耕战，规定生产粮食布帛多的人，免除徭役，禁止弃农经商。

(3) 建立县制，由国家统一控制。

意义：商鞅变法是战国时期比较彻底的地主阶级政治改革，它不仅推进了秦国社会的发展，而且推动宗法分封制向中央集权制的转型。经过商鞅变法，秦国的旧制度被废除了，封建经济

得到了发展，逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家。

考点2 春秋战国时期的主要学派及其主张

(1) 墨家。创始人墨子，名翟，鲁国人。主张“兼爱”“非攻”“节用”“节葬”“尚贤”。

(2) 儒家。战国时期的重要代表人物是孟子和荀子。孟子名轲，邹国人，著有《孟子》，主张实行仁政，强调“民为贵，君为轻”。荀子名况，赵国人，著有《荀子》，他认为自然界的變化有一定规律，提出人定胜天的思想。

(3) 道家。战国时期主要代表有庄子，庄子名周，著有《庄子》。

(4) 法家。韩非子是战国法家思想最重要的代表人物，著有《韩非子》，他认为历史是向前发展的，当代必然超过古代。强调用严刑峻法来镇压人民的反抗。

考点3 汉武帝实现封建大统的改革措施

(1) 政治方面：改革官制，加强皇权；大量选拔人才，加强朝廷对地方官僚的控制；实行“推恩令”，削弱王国势力，加强中央的权力；强化完善封建法制，维护封建秩序。

(2) 经济方面：改革币制，推行全国法定货币；盐铁官营；平抑物价、征收工商业者的营业税和财产税等。

(3) 军事方面：出兵匈奴；进军南越，设置南海等九郡。

(4) 思想方面：“罢黜百家，独尊儒术”。儒学从此成为西汉的统治思想。尊儒尚法是汉武帝实行统治的根本思想。

考点4 王安石变法的目的、内容及意义

1069年，宋神宗任用王安石实行变法，希望通过变法，达到富国强兵，缓和阶级矛盾，克服封建统治危机的目的。

主要内容：

(1) 富国之法。具体包括：

①青苗法。

②农田水利法。

③募役法（免役法）。

④市易法。

⑤方田均税法。

⑥均输法。

(2) 取士之法。具体包括：

①改革科举制度。

②整顿太学，设专门学校培养人才。

③惟才用人。

(3) 强兵之法。具体包括：

①保甲法。

②保马法。

③将兵法。

意义：王安石变法，是在北宋中期阶级矛盾非常尖锐的情况下进行的改革运动，在一定程度上也改变了社会积弱积贫的局面，缓和了社会矛盾，增加了政府的财政收入，有利于培养人才。客观上也促进了社会的进步和发展。但由于时代和阶级的两重局限性，这种变法不可能从根本上改变封建统治的危机。

考点5 明朝加强君主专制的措施

- (1) 在中央，废除丞相，加强君权。
- (2) 在地方，废除行省，设立三司。
- (3) 在中央，明太祖将大都督府改为五军都督府，和兵部相互制约。
- (4) 制定《大明律》，加强法治。
- (5) 八股取士，控制思想。

第二部分 中国近代史

考点1 《南京条约》的内容及危害

内容：

- (1) 割地：清政府割香港岛给英国。
- (2) 赔款：清政府赔款 2100 万银元。
- (3) 开口通商：清政府开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸。
- (4) 准许英国在五处通商口岸派驻领事。
- (5) 协定关税，英商对中国进出口货物所应微纳的税款，中国政府须同英国政府商定，危

害：

- (1) 割地破坏了中国的领土和主权的完整。
- (2) 赔款不仅表现了英国侵略者的无耻掠夺，而且开创了侵略者对中国勒索赔偿的恶例。
- (3) 协定关税，破坏了中国的关税自主权，而且极大地限制了中国民族资本主义经济的发展。
- (4) 巨额赔款使人民的负担更加沉重。
- (5) 开放通商口岸使得中国东南沿海的门户大开此后，西方列强的侵略势力接踵而来。

考点2 《资政新篇》的意义及评价

《资政新篇》具有鲜明的资本主义色彩，是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案，集中反映了当时先进的中国人向西方寻求真理和探索救国教民道路的迫切愿望。但是，《资政新篇》不是农民革命实践的产物，没有反映农民当时迫切的愿望和要求。迫于当时形势，《资政新篇》没有能够实行。

考点3 《马关条约》的内容及危害

内容：

- (1) 清政府割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本。
- (2) 清政府赔偿日本军费白银 2 亿两。
- (3) 开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠。
- (4) 允许日本在通商口岸开设工厂

危害：

《马关条约》是继《南京条约》以来最严重的不平等条约，它给近代社会带来了严重的危害。

(1) 台湾等大片领土的割让，进一步破坏了中国主权的完整。

(2) 巨额的赔款，加剧了中国人民的负担。

(3) 新的通商口岸的开放，使帝国主义侵略势力渗入到中国内地。

(4) 允许日本在华投资设厂，其他列强援引“利益均沾”的条款，在中国开设工厂，进一步掠夺中国的原料和廉价劳动力，严重阻碍了中国民族资本主义的发展。

考点4 《辛丑条约》的内容及危害

内容：

(1) 清政府赔款白银4.5亿两，分39年还清，以海关等税收作担保。

(2) 清政府保证严禁人民参加反帝活动。

(3) 清政府拆毁大沽口炮台，允许帝国主义派兵驻扎北京到山海关铁路沿线重要地区。

(4) 划定北京东交民巷为“使馆界”，允许各国驻兵保护，不准中国人居住。

危害：

《辛丑条约》签订后，本息合计达白银9.8亿两的巨额赔款，给中国人民增加了新的沉重负担，社会经济更加凋敝。同时，《辛丑条约》关于禁止中国人民反侵略和允许帝国主义在华驻军的规定，严重损害了中国的主权，使清政府成为帝国主义的帮凶。此后，列强的外国使团成为清政府的“太上皇”，清政府完全成为帝国主义统治中国的工具。至此，中国半殖民地半封建社会形成。

考点5 孙中山的三民主义的内容及意义

孙中山在《〈民报〉发刊词》中，把同盟会的政治纲领阐发为“民族”“民权”“民生”三大主义，简称三民主义。

“驱除鞑虏恢复中华”即孙中山的民族思想，就是用革命的手段推翻帝国主义走狗清王朝的封建统治，把斗争矛头直指清王朝，也打击了帝国主义在华的侵略势力；“创立民国”即孙中山的民权主义思想，是孙中山三民主义思想的核心，是“政治革命的根本”，它从理论上解决了当时革命派迫切需要解决的夺取政权与建立政权的问题，防止君主制复辟；“平均地权”即孙中山的民生主义思想，是民族资产阶级的土地纲领。

意义：三民主义是比较完整的资产阶级民主革命纲领，它表达了资产阶级在政治上和经济上的利益和要求，反映了中国人民要求民族独立和民主权利的共同愿望，推动了资产阶级民主革命运动的发展，但是三民主义没有明确提出反对帝国主义的要求，也没有彻底的土地革命纲领，这就决定了资产阶级革命派不可能彻底地完成反帝反封建的民主革命任务。

考点6 “五四运动”的历史意义

“五四运动”是中国近代史上一次彻底的反帝反封建的革命运动。中国工人阶级开始登上政治舞台，在运动后期发挥了主力军作用。李大钊、陈独秀等先进知识分子指导和推动了运动的发展，并起了领导作用。“五四运动”促进了马克思主义的传播，为中国共产党的成立准备了思想基础。它是中国近代史上具有划时代意义的事件，标志着中国新民主主义革命的伟大开

端。

考点7 中国共产党成立的历史意义

中国共产党的成立具有伟大的历史意义，它是中国历史上开天辟地的大事变。中国共产党与以往任何政党都不同：它以马克思主义理论为指导，以实现社会主义、共产主义为奋斗目标，进行反帝反封建的革命斗争；它是新型的无产阶级的革命政党，不仅代表工人阶级的利益，还代表中国广大人民和中华民族的利益。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。

考点8 西安事变和平解决的历史意义

(1) 西安事变显示出中国各个阶层，包括国民党内部的许多人士，要求实现团结抗日的强烈愿望。

(2) 中国共产党力主和平解决西安事变，充分表明了团结抗日的诚意。

(3) 西安事变的和平解决，揭开了国共两党由内战到和平，由分裂对峙到合作抗日的序幕。它成为扭转时局的关键，标志着十年内战的基本结束，抗日民族统一战线的初步形成。

第三部分 中国现代史

考点1 三大改造胜利完成的历史意义

1956年，三大改造的基本完成，实现了把生产资料私有制转变为社会主义公有制。

这标志着我国生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性胜利，社会主义制度在我国已基本建立；标志着我国对生产资料私有制的社会主义革命取得了绝对胜利。我国社会主义改造提前完成，使我国开始进入社会主义初级阶段。

考点2 中共八大确定的国内的主要矛盾、党和人民的主要任务

1956年秋，中共八大在北京召开。大会正确分析了国内形势和主要矛盾的变化，指出在社会主义制度已经建立的情况下，国内的主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国现实之间的矛盾，是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。党和全国人民当前的主要任务，就是集中力量把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。大会提出了团结国内外一切可以团结的力量，为建设一个伟大的社会主义中国而奋斗的总任务。在经济建设上，坚持既反保守又反冒进，即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。

考点3 “一国两制”构想的意义

“一国两制”构想是一项大胆的、创造性的重大战略决策。“一国两制”的构想，为和平解决台湾、统一祖国创造了更为有利的条件。“一国两制”构想的现实意义如下：“一国两制”构想是没有先例的天才创造，是邓小平运用马克思主义原理，依据中国历史现实状况提出的一个全新的战略思想，是具有中国特色的社会主义理论的重要组成部分。不仅为解决港澳台问题指明了方向，也为解决国际争端和历史遗留问题提供了新的思想和方法。

考点4 和平共处五项原则的内容

1954年，周恩来总理在访问印度时，提出了和平共处五项原则，作为处理两国关系的准则。这五项原则是：互相尊重主权和领土完整；互不侵犯；互不干涉；互不干涉；互不干涉。在国际上产生了深远的影响。

第四部分 世界近代史

考点1 新航路开辟的历史意义

新航路的开辟具有重大的历史意义，对世界，尤其对欧洲产生了重大影响。它引起了“商业上的革命”，世界各地间扩大了经济和文化往来，欧洲同非洲、亚洲间的贸易扩大，同美洲开始有了联系，商路和贸易中心从地中海转移到大西洋沿岸；新航路的开辟还引起了“价格革命”，由于大量贵金属流入欧洲，造成金银价下降，物价猛涨，加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展。

考点2 英国资产阶级革命的历史意义

17世纪的英国资产阶级革命，推翻了封建专制的君主制，确立了君主立宪制，为英国资本主义经济的发展和资本主义政治、经济制度的建立开辟了道路。它反映了世界历史发展的趋势，对欧洲和世界其他地区都有广泛的影响，标志着一个新的历史时期的到来。

考点3 北美独立战争的性质及其作用

北美独立战争既是一次民族解放战争，也是一场资产阶级革命。美国人民经过六年多的艰苦抗战，推翻了英国的殖民统治，赢得了民族独立，建立了美洲第一个独立国家，为美国资本主义经济迅速发展奠定了基础。美国的独立对法国大革命和拉丁美洲的独立运动产生了积极影响。

考点4 对拿破仑对内政策和对外战争的评析

对内政策：拿破仑为巩固资产阶级统治，进行财政改革，创办法兰西银行，鼓励资本主义工商业的发展；公布《民法典》《商法典》和《刑法典》，废除封建法规，确立了资本主义社会的法律规范；建立公立中学和法兰西大学，鼓励科学研究和技术教育。拿破仑的内政措施，有力地维护了资产阶级统治秩序，有利于法国资本主义经济的发展。

对外战争：拿破仑以其军事才能，在若干次大战役中，一再打败奥、普、俄、西诸国，在军事上取得辉煌战绩。他所进行的早期战争捍卫了法国大革命的成果，又把大革命的思想 and 精神带到法军所到之处，动摇了欧洲大陆的封建统治。但他后期进行的战争侵犯了欧洲许多国家的独立，掠夺了各国人民，激起了广泛的反抗。

考点5 工业革命的影响

(1) 工业革命极大地提高了生产力，巩固了资本主义各国的统治基础。

(2) 工业革命引起了社会结构的重大变革，使社会日益分裂为两大对立阶级工业资产阶级和工业无产阶级，导致工人运动逐渐兴起。

(3) 工业革命把劳动力从农村引向城市，开始了城市化进程。在这一进程中，人们的生活方式和价值观念也随之发生了变化。

(4) 工业革命密切了世界各地间的联系，改变了世界的面貌，最终确立了资产阶级对世界的统治。

考点6 巴黎公社的性质和历史意义

巴黎公社的性质是无产阶级政权。这表现在：公社委员经过民主选举产生，公社委员中大多数是工人或是公认的工人阶级的代表；巴黎公社的革命措施，包括打碎资产阶级国家机器，建立新的国家机构，以及在社会经济方面实行的各项措施，把维护劳动人民的利益摆到了极其

重要的地位，具有明显的无产阶级性质。

巴黎公社的历史意义在于它是一次伟大的革命，是无产阶级推翻资产阶级统治、建立无产阶级专政的第一次伟大尝试。

考点7 美国内战爆发的主要原因及历史意义

美国内战的主要原因是南北方不断激化的利益冲突。双方的矛盾主要表现在对西部新拓展土地的争夺和奴隶制的存废问题上。双方对西部土地的争夺除了经济原因还在于希望由此增加自己在国会的议席，进而影响联邦政府的政策，同时，南方奴隶主采用奴隶制方式，占用了大批劳动力，而北方资本主义经济的发展却需要大量廉价的“自由的”雇佣劳动力。到19世纪中期，南北矛盾集中表现在黑人奴隶制的存废问题上，矛盾的不断激化，导致了美国内战。

意义：美国内战是美国历史上的第二次资产阶级革命，它维护了国家的统一，废除了黑人奴隶制度，为资本主义的进一步发展扫除了障碍，使美国的经济在19世纪后半期迅速赶上并超过英、法等资本主义国家。

考点8 日本明治维新的内容、意义及其历史局限性

内容：

(1) 政治方面，改革落后制度，建立新的体制。

(2) 经济方面，首先改革土地制度，承认土地私有。

(3) 军事方面，进行军事改革，推行征兵制，建立一支富于武士道精神、绝对效忠天皇的新式军队，并积极准备对外侵略扩张。

(4) 文化方面，推行“文明开化”政策，用西方资本主义文化改造日本封建文化；大力发展近代教育，培养建设人才。

意义：明治维新使日本改变了封建落后的状况，走上了发展资本主义道路。日本逐步废除了不平等条约，收回国家主权，摆脱民族危机，成为亚洲强国。明治维新后的日本仍然存在较强的封建残余势力，随着经济、军事实力的增长，日本竭力推行军国主义，开始对亚洲邻国进行侵略扩张，成为新兴的帝国主义国家。

局限性：明治维新是一次不彻底的资产阶级革命，在国家政治、经济、文化、思想等方面保留着大量的封建残余。这对日本后来发展成为富于侵略性的军事封建帝国主义国家，有着直接的关系。

第五部分 世界现代史

考点1 第一次世界大战的导火线及其性质

萨拉热窝事件是第一次世界大战的导火线。

性质：第一次世界大战是一场帝国主义战争，对交战双方来说都是非正义的战争。尽管塞尔维亚是为了保卫自己的主权和独立而战，它所从事的战争具有正义的民族解放的性质，但这不能从根本上改变整个战争的非正义性。

考点2 俄国十月革命胜利的历史意义

它建立了世界上第一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家，为把俄国改造成社会主义工业强国和实现国家现代化创造了重要前提。它打破了资本主义一统天下的局面，向全世界宣告一种新的社会制度由理想变为现实。它对国际无产阶级革命运动和被压迫民

族的解放运动是一个极大的鼓舞和推动。它使人类进入探索社会主义道路的新时期，是世界现代史的开端。

考点3 罗斯福新政的特点及评价

“新政”的最大特点是采用国家干预经济的办法来消除经济危机。基本方针是尽量避免国有化的形式而力图保持资本主义的“自由企业制度”，也采取一些有利于工人和小生产者的措施，以缓和国内的阶级矛盾。

评价：罗斯福新政是美国资产阶级为了克服经济危机，在维护资本主义制度的前提下做出的政策调整，不可能改变资本主义制度的本质，也就不可能从根本上消除资本主义经济危机。但是，它在很多方面产生了积极作用：在一定程度上减轻了经济危机对美国经济的严重破坏，促进了社会生产力的恢复；缓和了社会矛盾，遏止了美国的法西斯势力，巩固了资本主义统治；国家对经济加强干预的政策，对美国以及许多资本主义国家经济政策的发展产生了重要影响。

考点4 苏联解体的原因

苏联发生剧变和解体的主要原因：历史原因是苏联高度集中的经济政治体制的弊端和政策上的错误长期得不到纠正，积累了许多社会问题和民族矛盾。戈尔巴乔夫背离马克思主义基本原则和方向的政治改革是一个直接原因。西方资本主义国家的“和平演变”战略是苏联剧变的外部原因。

历史答题技巧

一、选择题：40题，共80分。

选择题中，基础知识占80%，建议大家还是静下心来，认真答几题，会写多少写多少，总之不要空着，**瞎蒙有可能对，空着一定错。**

选择题一共有40道题，先把会做的给做完，看看自己有把握的答案中，ABCD四个答案，哪个选项**出现的次数少**，那么不会写的题目都**蒙那个选项！**

例如：有把握的有20题，答案分别是5个A，6个B，7个C，2个D，那不会写的就都蒙D。如果**数量都差不多，就蒙C**，C的正确率相对于另外3个选项要高一点。

注意：选择题不能全部一个选项，全部一个选项是没有分的

二、非选择题：5题，70分。

非选择题，分为以下几个步骤

1、**读题**：材料中一般都有文字描述事件的背景。读题要先了解事件发生的年代和基本情况，不忽略题中每一信息，适当划线做出标记。

2、**分析题**:将问题分类（概述类，特点类、原因类，影响类，材料分析类等）

3、**答题**:

①概述类：如：简述 XXXX 事件的内容。技巧：记得多少写多少。

②特点类：如：XXXX 事件后的社会特征。技巧：先判断好坏，好的就写国家稳定，百姓安居乐业，经济繁荣等褒义词；坏的就写社会动乱，民不聊生，经济发展受阻等贬义词。

③原因类：如：简述 XXXX 时期 XXXX 的原因。技巧：目的是服务于 XX，受 XX 影响等。

④影响类：如：XX 时期 XX 制度带来了什么影响。技巧：同②，可以加上影响深远或成效明显等。

⑤材料分析题：如：根据以上材料，简述 XXXX 带来的影响。技巧：根据材料判断好坏，从材料中推导出可能出现的影响，再根据感情色彩答题。

⑥评价题：如：谈谈你对 XXXX 的看法。技巧：判断好坏，首先清晰表达自己的观点，支持、反对或者两者皆有，再根据自己的观点写上感情色彩相符的答案。

4、**检查**:确认自己的回答是否切合题意。

非选择题一定不要空，想到什么写什么，一定要写“答”，字迹工整，条理清晰，先把问题阐述一遍，**尽量分点**（1，2，3，4，5）多答，最后加综上所述，问题再阐述一遍（字数就来了），实在一点思路都没有的把前面选择题的内容抄上去，做到不空题。

总之，一定不能空白，字迹一定要工整！