



成人高考专科起点升本科政治 考点汇编

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论



考点 1：哲学是什么？

(1) 系统化、理论化的世界观

世界观是人对世界总的看法和根本观点；人人都有世界观；理论化、系统化的世界观=哲学

(2) 世界观和方法论的统一。世界观 (理论)；方法论 (行动)

考点 2：哲学的基本问题及其意义

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

哲学基本问题包括两方面内容：

一是思维和存在、精神和物质何者是第一性，何者是世界本原的问题；

二是思维能否认识或正确认识存在的问题，也叫思维和存在有无同一性问题。

哲学基本问题的第一个方面是划分唯物主义和唯心主义的根本标准，哲学基本问题的第二个方面是划分可知论和不可知论的根本标准。

考点 3. 哲学派别

判定标准：第一性、同一性、世界状态

(1) 第一性：唯物主义 (物质是第一的)



(基本派别) 唯心主义 (意思是第一的)

(2) 同一性: 可知论 (人可以认识世界)

不可知论 (人不可以认识世界)

(3) 世界的状态: 辩证法 (联系、变化、发展)

形而上学 (孤立、静止、不变)

马克思主义哲学: 唯物主义、可知论、辩证法

唯物主义:

(1) 古代朴素唯物主义 (具体的物质)

(2) 近代形而上学的唯物主义 (孤立、片面、精英论)

(3) 辩证唯物主义 (唯物主义+辩证法)

唯心主义:

(1) 客观唯心 (客观精神、理、道)

(2) 主观唯心 (个人的意志)

考点 4: 马克思主义哲学基本特征

(1) 科学的

(2) 辩证唯物主义+历史唯物主义

(3) 无产阶级哲学

第二章、世界多样性与物质性的统一



考点 1: 物质及其存在形式

(1) 物质是什么? 客观存在。运动是物质存在的根本属性和存在方式

物质一定是运动的, 不存在不运动的物质, 只有运动才是物质

(2) 运动是绝对的, 静止是相对的。(存在静止, 但它是相对的)

(3) 物质的运动是有规律的, 规律是客观的。

考点 2: 运动和静止的辩证关系

①运动是绝对的、无条件的、永恒的, 静止是相对的、有条件的、暂时的。

②运动和静止相互依赖、相互包含、相互渗透。“动中有静, 静中有动”。



考点 3：实践的含义、基本特征和基本形式

实践是人类能动地改造客观世界的物质性活动。实践具有物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。实践的基本形式包括物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践等。

考点 4：意识的本质及其能动作用

意识的本质是指意识是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映像。意识的能动作用是指人的意识所特有的积极反映世界和改造世界的能力和活动。主要表现在：

第一，意识是能动的，具有目的性和计划性。

第二，意识活动具有创造性。

第三意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

考点 5：物质和意识的辩证关系

物质和意识的辩证关系主要表现在：

一方面，物质决定意识，另一方面，意识对物质具有能动的反作用。

考点 6：主观能动性和客观规律性的辩证关系

主观能动性和客观规律性的辩证关系主要表现在：首先，必须尊重客观规律，其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

第三章、事物的联系、发展及其规律



考点 1：普遍联系的原理及其方法论意义

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。联系具有客观性、普遍性、多样性和条件性等特点。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。



考点 2：发展的实质

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

发展的实质说明了新事物必然战胜旧事物。新事物不可战胜是因为：

第一，新事物符合事物发展规律，具有强大生命力和远大发展前途。

第二，新事物具有旧事物不可比拟的优越性。

第三，在社会领域里新事物符合历史发展方向和趋势，符合广大人民根本利益，因而能够得到人民的拥护和支持。

考点 3：五对范畴 (分清什么是、二者一定是辩证关系)

(1) 现象与本质

(2) 形式与内容

(3) 原因与结果

(4) 必然性与偶然性

(5) 可能性与现实性

考点 4：矛盾的同性和斗争性的辩证关系及其意义

矛盾的同性和斗争性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，矛盾斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾同性和斗争性的辩证关系是：

①矛盾的同性和斗争性是相互联结，相辅相成的。一方面，没有斗争性就没有同性，因为斗争性寓于同性之中，另一方面，没有同性也没有斗争性。

②矛盾的同性和斗争性又是相互区别、相互对立的。主要表现在：在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的绝对的，矛盾的同性是有条件的相对的。

矛盾同性和斗争性的辩证关系原理，要求我们既要在对立中把握同一，又要在同一中把握对立。也就是要做到“异中有同，同中有异”。

考点 5：矛盾的特殊性及其意义

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾及其每一矛盾的各个方面都有其特点。矛盾特殊性有三种情形：

第一，不同事物的矛盾各有不同特点。

第二，同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点。

第三，构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

矛盾特殊性的原理要求我们在实际工作中应当坚持具体问题具体分析，它是马克思主义最本质的东西和活的灵魂。

考点 6：矛盾普遍性和特殊性的辩证关系及其意义

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。

①矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

②任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一。具体表现在共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。



考点 7: 量变和质变的辩证关系及其意义

量变和质变的辩证关系是

第一, 量变是质变的必要准备。

第二, 质变是量变的必然结果。

第三, 量变和质变是相互渗透的。一方面在总的量变过程中有部分质变, 另一方面质变过程中也有量的收缩或扩张。

量变和质变辩证关系的原理要求我们既要有远大的理想和目标, 又要有脚踏实地和埋头苦干的精神。

考点 8: 辩证否定观的内容及其意义

辩证否定观的基本内容是:

第一, 辩证的否定是事物的自我否定。

第二, 辩证的否定是事物发展的环节。

第三辩证的否定是新旧事物联系的环节。

第四, 辩证的否定的实质是“扬弃”。

掌握辩证的否定观具有重要的意义。第一, 辩证的否定观告诉我们, 观察问题, 处理问题, 要采取科学分析的态度和方法。第二, 辩证的否定观告诉我们, 对待历史文化遗产应该采取批判继承的态度。第三, 辩证的否定观告诉我们, 对待一切外国的东西, 也要采取科学分析的态度。

考点 9: 事物发展是前进性和曲折性相统一的原理及其意义

否定之否定规律揭示了事物发展总的趋势和总方向是前进的、上升的。事物发展的具体道路是曲折的。

把握事物发展是前进性和曲折性相统一的原理具有重要的意义。第一, 坚持前进性和曲折性相统一的原理, 就能使我们同循环论和直线论划清界限。第二, 坚持前进性和曲折性相统一的原理, 就能使我们坚定社会主义信念。

第四章、实践与认识及其发展规律



考点 1: 实践和认识的辩证关系

①实践对认识具有决定作用。具体表现在: 第一, 实践是认识的来源。第二, 实践是认识发



展的动力。第三，实践是检验认识真理性的唯一标准。第四，实践是认识的目的。

②认识对实践具有指导作用。具体表现在：正确的理论对实践起促进作用，错误的理论对实践起阻碍作用。

考点 2：认识运动的基本规律及其意义

“实践、认识、再实践、再认识”这就是毛泽东从实践和认识辩证关系的角度概括总结出的认识运动的基本规律。

掌握认识运动的基本规律具有重要的意义

第一，这一规律要求我们坚持主观和客观、理论和实践之间的具体的历史的统一

第二，这一规律要求我们必须坚持党的群众路线。

考点 3：真理的客观性、绝对性、相对性

(1) 真理的客观性主要表现在：第一，真理的内容是客观的。第二，检验真理的标准也是客观的。

(2) 真理的绝对性和相对性的辩证关系是

①绝对真理和相对真理是相互区别、相互对立的。具体表现在它们是同一客观真理的两种不同的属性。

②绝对真理的相对真理是相互包含、相互渗透的。具体表现在：一方面绝对真理寓于相对真理之中，任何相对真理之中都包含有绝对真理的颗粒，另一方面绝对真理通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。

考点 4：真理和价值的辩证关系及其意义

真理和价值的辩证关系是：

第一，成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。

第二，价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。

第三，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

坚持真理和价值的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。



第五章、历史观的基本问题和社会发展的基本规律

历史观的基本问题和社会发展的基本规律



考点 1：社会存在和社会意识的辩证关系及其意义

①社会存在决定社会意识。具体表现在：

第一，社会意识的内容来源于社会存在。

第二，社会意识是人们物质交往的产物。

第三，社会意识随着社会存在的发展而发展。

②社会意识对社会存在具有能动的反作用。具体表现在：先进的社会意识对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识对社会发展起着阻碍作用。

社会存在和社会意识辩证关系的原理具有重要的意义。

第一，它在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，宣告了唯心史观的彻底破产，是社会历史观的革命性变革的基础。

第二，社会意识的能动作用，对建设社会主义精神文明、政治文明，以及当前重视先进文化、构建社会主义核心价值体系具有重要指导意义。

考点 2：社会意识相对独立性的含义和表现

社会意识的相对独立性是指它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。具体表现在：

第一，社会意识和社会存在发展变化的不完全同步性。

第二，社会意识和经济发展水平的不平衡性。

第三，社会意识的发展具有历史继承性。

第四，社会意识各种形式之间的相互影响和相互作用。

第五，社会意识对社会存在的能动反作用。

考点 3：生产力和生产关系矛盾运动的规律及其意义

①生产力决定生产关系的性质、发展的方向和形式。

②生产关系反作用于生产力。当生产关系适合生产力的状况时对生产力发展起着促进作用，反之将起着阻碍作用。

③生产力和生产关系的相互作用构成二者的矛盾运动。

掌握生产力和生产关系矛盾运动的规律具有重要的意义。



第一，这一规律首次科学确立了生产力发展是社会进步的最高标准，为人们正确理解社会历史问题提供了理论根据。

第二，这一规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。

第三，这一规律是我国经济体制改革和建立社会主义初级阶段经济体制的理论依据。

考点 4：经济基础和上层建筑矛盾运动的规律及其意义

- ①经济基础决定上层建筑发展的方向与形式。
- ②上层建筑反作用于经济基础，必须为经济基础服务。
- ③经济基础和上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动。

第六章、社会历史发展的动力



考点 1：社会基本矛盾是社会发展的根本动力

社会基本矛盾作为社会发展的根本动力，它在社会发展中的作用主要表现在：

第一，生产力是人类社会发展的最终决定力量。

第二，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

第三，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

考点 2：科学技术在社会发展中的作用及其二重性：

科学技术在社会发展中的作用主要表现在：

第一，科学技术对生产方式产生了深刻影响。

第二，科学技术对生活方式产生了巨大影响。

第三，科学技术促进了思维方式的变革。

科学技术像一柄双刃剑，既能通过促进和社会发展以造福于人类，同时也可以在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。但是，需要指出的是，科学技术对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面。

考点 3：人民群众是历史的创造者及其意义

人民群众是指那些对社会历史发展起推动作用的人们。人民群众创造历史的决定作用表现在：

第一，人民群众是社会物质财富的创造者。

第二，人民群众是社会精神财富的创造者。

第三，人民群众是社会变革的决定力量。



第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义 概论

第一章、毛泽东思想及其历史地位



考点 1：毛泽东思想形成发展的历史条件

- (1) 时代背景：19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。
- (2) 实践基础：中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践。

考点 2：毛泽东思想形成和发展的历史进程

1.毛泽东思想的形成

- 1) 第一次国内革命战争时期，《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等著作中，分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用，提出了新民主主义革命的基本思想。
- 2) 土地革命战争时期，毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》等著作中，提出并阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想，标志着毛泽东思想的初步形成。

2.毛泽东思想的成熟

- 1) 遵义会议以后，毛泽东系统阐述了新民主主义革命理论，实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。
- 2) 1945 年党的七大将毛泽东思想写入党章，确立为党必须长期坚持的指导思想。



3.毛泽东思想的继续发展

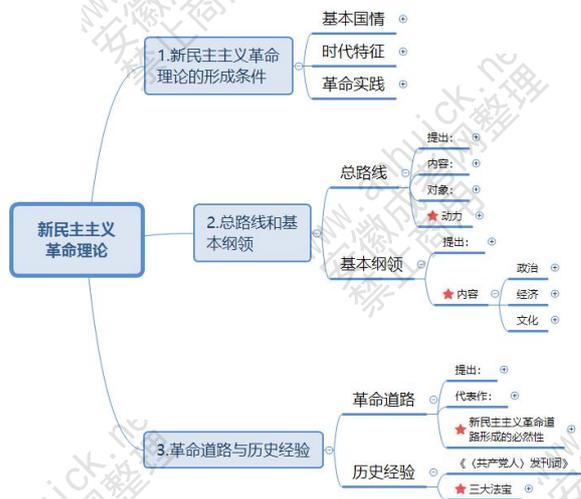
考点 3：毛泽东思想的活的灵魂

1981 年党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下全书简称《历史决议》）指出：贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线，独立自主。

考点 4：毛泽东思想的历史地位

1. 毛泽东思想是马克思主义中国化第一个重大理论成果。
2. 毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。
3. 毛泽东思想是中华民族宝贵的精神财富。

第二章 新民主主义革命理论



考点 1：新民主主义革命的总路线

(1) 1939 年毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中，第一次提出了“新民主主义革命”的科学概念。

(2) 1948 年毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了新民主主义革命总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

考点 2：新民主主义革命的动力

- 1) 无产阶级是中国革命最基本的动力。中国无产阶级是新的社会生产力的代表，是近代中国最进步的阶级，是中国革命的领导力量。
- 2) 农民是中国革命的主力军。农民问题是中国革命的基本问题，新民主主义革命实质上就是党领导下的农民革命，中国革命战争实质上就是党领导下的农民战争。
- 3) 城市小资产阶级是无产阶级的可靠同盟者。城市小资产阶级同样是中国革命的动力。
- 4) 民族资产阶级也是中国革命的动力之一。



考点 3：新民主主义革命的基本纲领

(1) 政治纲领

推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。新民主主义国家的国体和政体，国体——各革命阶级联合专政，政体——民主集中制的人民代表大会制度。

(2) 经济纲领

- ①没收封建地主阶级的土地归农民所有，是新民主主义革命的主要内容（中心内容）。
- ②没收官僚资本归新民主主义国家所有，是新民主主义革命的题中应有之义。
- ③保护民族工商业，是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。

(3) 文化纲领

新民主主义文化是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建文化，是以共产主义思想为指导的民族的科学的大众的文化。

考点 4：新民主主义革命的三大法宝

毛泽东在《<共产党人>发刊词》一文中，指出“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”其中，统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。“统一战线问题，武装斗争问题，党的建设问题，是我们党在中国革命中的三个基本问题。正确地理解了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。”

第三章 社会主义改造理论



知识点 1：从新民主主义向社会主义的转变

1.1949 年—1956 年新民主主义社会

从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成（1949 年—1956 年），是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。



2.新民主主义社会的经济成分

(1) 五种经济成分：社会主义性质的国营经济；半社会主义性质的合作社经济；是个体经济向社会主义集体经济过渡的形式；农民和手工业者的个体经济；私人资本主义经济；国家资本主义经济；是私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式。

(2) 主要三种经济成分：社会主义经济、个体经济和资本主义经济。：

知识点 2：适合中国特点的社会主义改造道路

(1) 农业

第一，积极引导农民组织起来，走互助合作道路。

1. 第二，遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。

2. 第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。

3. 第四，坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段

(2) 手工业

第一步是办手工业供销小组，它具有社会主义萌芽性质。

第二步是办手工业供销合作社，具有半社会主义性质。

第三步是建立手工业生产合作社。

(3) 资本主义工商业

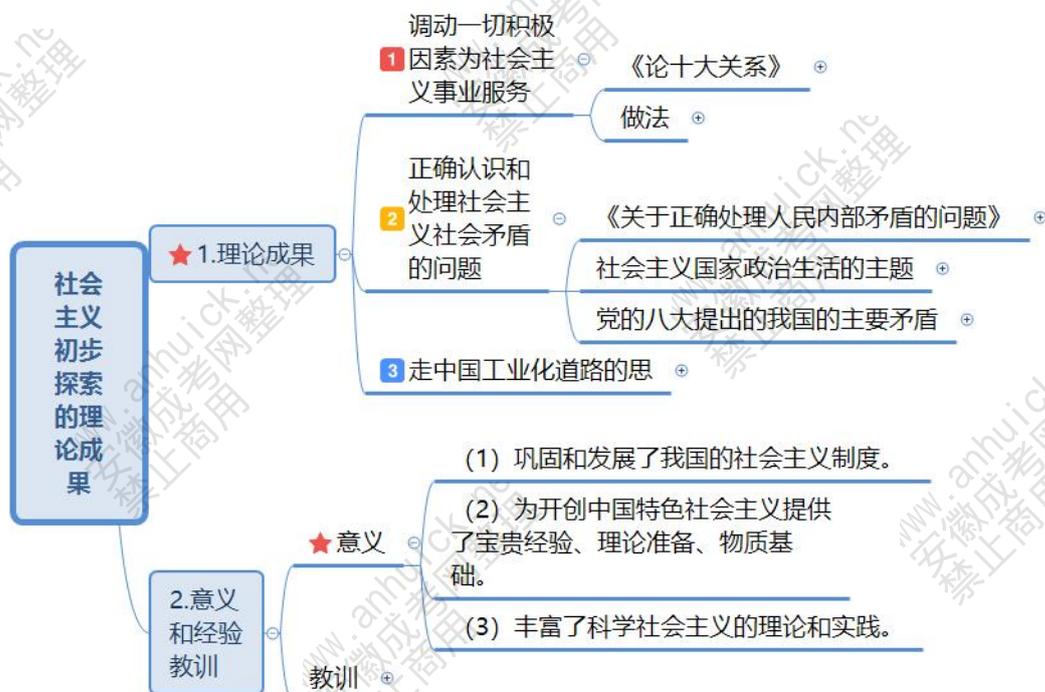
1) 第一，用和平赎买的方法改造资本主义工商业。

2) 第二，采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式。对资本主义工商业的社会主义改造经历了三个步骤：第一步主要实行初级形式的国家资本主义，第二步主要实行个别企业的公私合营，第三步是实行全行业的公私合营。

3) 第三，把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。



第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果



考点 1：调动一切积极因素为社会主义事业服务

《论十大关系》确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来”，为社会主义建设服务。

考点 2：中国工业化的具体措施

- 1) 走中国工业化道路，必须明确战略目标和战略步骤。第一步建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，第二步全面实现工业、农业、国防和科学技术现代化，使中国走在世界前列。
- 2) 走中国工业化道路，必须采取正确的经济建设方针。党的八大提出了既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针。
- 3) 走中国工业化道路，必须发展科学技术和文化教育。
- 4) 走中国工业化道路，必须重视知识分子工作。
- 5) 走中国工业化道路，必须调整和完善所有制结构。
- 6) 走中国工业化道路，必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制。

考点 3：初步探索的意义和经验教训

- 第一，必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。
- 第二，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。
- 第三，必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。

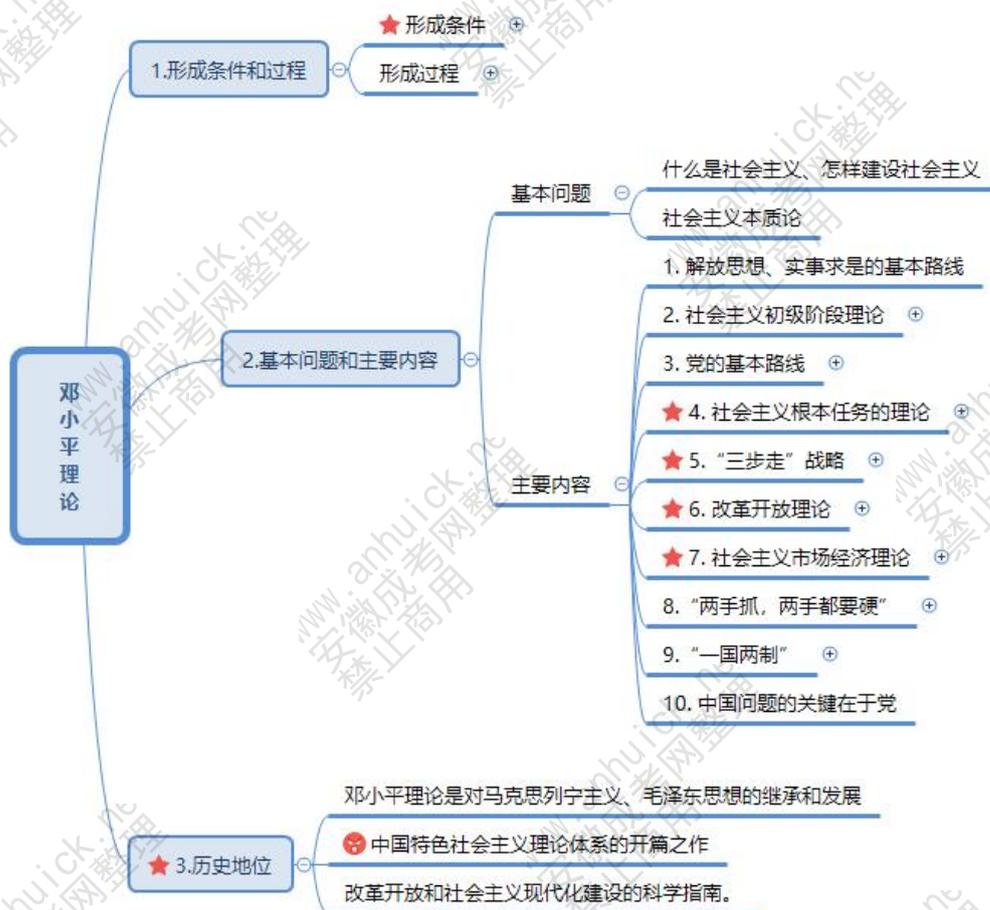


第四，必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。

第五，必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设。

第六，必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门来搞建设。

第五章、邓小平理论



考点 1：邓小平理论的

- ①和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景
- ②社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据
- ③改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

考点 2：邓小平理论的基本问题

- (1) 基本问题：什么是社会主义、怎样建设社会主义。
- (2) 社会主义本质(南方谈话)：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

考点 3：社会主义初级阶段理论

- ①我国处于社会主义初级阶段，是我国最大的“实际”，是中国的基本国情
- ②党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论。明确指出，社会主义初级阶段，就是



指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段

③社会主义初级阶段的论断包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在不发达的阶段，必须正视而不能超越初级阶段

考点 4：党的基本路线

党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗

①建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”。这是基本路线规定的党在社会主义初级阶段的奋斗目标，体现了社会主义社会全面发展的要求

②“一个中心、两个基本点”。这是基本路线最主要的内容，是实现社会主义现代化奋斗目标的基本途径

③“领导和团结全国各族人民”。这是实现社会主义现代化奋斗目标的领导力量和依靠力量

④“自力更生，艰苦创业”。这是我们党的优良传统，也是实现社会主义初级阶段奋斗目标的根本立足点

考点 5：邓小平理论的历史地位

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

第六章、三个代表重要思想



考点 1：“三个代表”重要思想的核心观点

- (1) 始终代表中国先进生产力的发展要求。
- (2) 始终代表中国先进文化的前进方向。
- (3) 始终代表中国最广大人民的根本利益。

考点 2：“三个代表”重要思想的历史地位

“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的丰富发展，是加强和改进党的建设、推



进中国特色社会主义事业的强大理论武器。

第七章、科学发展观



考点 1：内涵

科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

考点 2：历史地位

- ① 科学发展观是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针
- ② 科学发展观是中国特色社会主义体系的接续发展



第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位



考点 1：八个明确

第一，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进入的全面发展、全体人民共同富裕。

第三，明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第四，明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。

第五，明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

第六，明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。

第七，明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

第八，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

考点 2：习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

- 1) 马克思主义中国化最新成果
- 2) 新时代的精神旗帜
- 3) 实现中华民族伟大复兴的行动指南



第九章、坚持和发展中国特色社会主义的总任务



考点 1：中国梦的科学内涵

- (1) 中国梦视野宽广、内涵丰富、意蕴深远。习近平指出：“中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。”
- (2) 这个梦想，把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，体现了中华民族和中国人民的整体利益，表达了每一个中华儿女的共同愿景。正因为如此，中国梦具有广泛的包容性，成为回荡在 13 亿多人民心中的高昂旋律，是中华民族团结奋斗的最大公约数。
- (3) 中国梦是国家情怀、民族情怀、人民情怀相统一的梦。
- (4) 中国梦归根到底是人民的梦。中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每一个中国人的梦。
- (5) 中国梦与世界各国人民的美好梦想相通。

考点 2：实现中国梦的途径

- (1) 实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。
- (2) 实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。
- (3) 实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是全国各族人民大团结的力量。人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。
- (4) 实现中国梦需要每一个人付出艰苦努力，用实干托起中国梦。
- (5) 实现中国梦需要和平的国际环境。



第十章、五位一体的总体布局



考点 1：贯彻新发展理念

- 1) 创新是引领发展的第一动力。
- 2) 协调是持续健康发展的内在要求。
- 3) 绿色是永续发展的必要条件。
- 4) 开放是国家繁荣发展的必由之路。
- 5) 共享是中国特色社会主义的本质要求。

考点 2：深化供给侧结构性改革

- 1、推进增长动能转换，以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济。
- 2、深化要素市场化配置改革，实现由以价取胜向以质取胜的转变。
- 3、加大人力资本培育力度，更加注重调动和保护人的积极性。
- 4、持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构。坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，优化存量资源配置，扩大优质增量供给。

考点 3：健全人民当家作主制度体系

- 1、人民代表大会制度是我国根本政治制度，是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证人民当家作主的根本政治制度和最高实现形式，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式。
- 2、发挥社会主义协商民主的重要作用。实行人民民主，保证人民当家作主，要求治国理政大政方针在人民内部各方面进行广泛商量。
- 3、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，人民政协是具有中国特色的制度安排，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。



4、民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。

5、基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。

考点 4：培育和践行社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系

1、核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。

2、富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的 24 字表达，把涉及国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，是社会主义核心价值观的基本内容。

3、社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提炼出来的。社会主义核心价值体系由马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面内容构成。

考点 5：提高保障和改善民生水平

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。带领人民群众创造幸福生活，要顺应人民群众对美好生活的向往，坚持以人民为中心的发展思想，以保障和改善民生为重点，发展各项社会事业。

1、优先发展教育事业。

2、提高就业质量和人民收入水平。

3、加强社会保障体系建设。

4、坚决打赢脱贫攻坚战。

5、实施健康中国战略。

第十一章、“四个全面”战略布局



考点 1：中国社会主义现代化国家的基本特征

党的十九届五中全会上阐明我国现代化的五个特征：

中国的现代化是人口规模巨大的现代化，全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神 文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。



考点 2：新时代党的建设总要求

- ①原则是坚持和加强党的全面领导。
- ②方针是坚持党要管党、全面从严治党。
- ③主线是加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设。
- ④布局是以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争。
- ⑤目标是建设始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

第十二章、全面推进国防和军队现代化

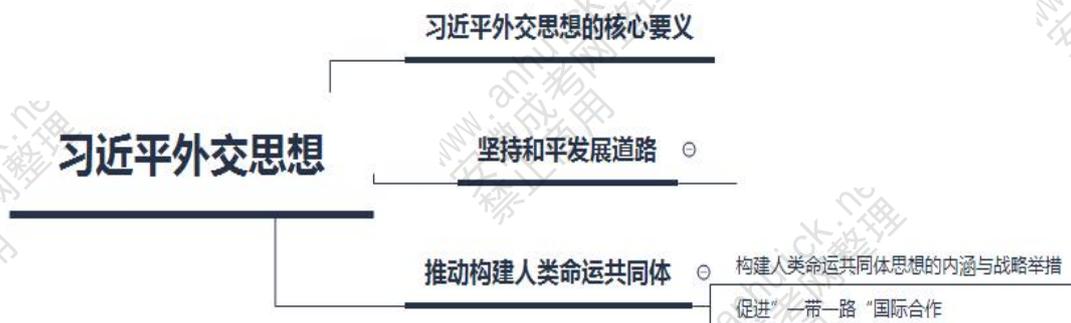


考点 1：坚持习近平强军思想的主要内容

- (1) 明确强国必须强军，巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。
- (2) 明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。
- (3) 明确党对军队绝对领导是我军建军之本、强军之魂。
- (4) 明确军队是要准备打仗的。
- (5) 明确作风优良是我军鲜明特色和政治优势。
- (6) 明确推进强军事业必须坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军。
- (7) 明确改革是强军的必由之路。
- (8) 明确创新是引领发展的第一动力。
- (9) 明确现代化军队必须构建中国特色军事法治体系。
- (10) 明确军民融合发展是兴国之举、强军之策。



第十三章、中国特色大国外交



考点 1：习近平外交思想的核心要义

- (1) 坚持以维护党中央权威为统领加强党对对外工作的集中统一领导。
- (2) 坚持以实现中华民族伟大复兴为使命推进中国特色大国外交。
- (3) 坚持以维护世界和平、促进共同发展为宗旨推动人类命运共同体。
- (4) 坚持以中国特色社会主义为根本增强战略自信。
- (5) 坚持以共商共建共享为原则推动“一带一路”建设。
- (6) 坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路。
- (7) 坚持以深化外交布局为依托打造全球伙伴关系。
- (8) 坚持以公平正义为理念引领全球治理体系改革。
- (9) 坚持以国家核心利益为底线维护国家主权、安全、发展利益。
- (10) 坚持以外交工作优良传统和时代特征相结合为方向塑造中国外交独特风范。

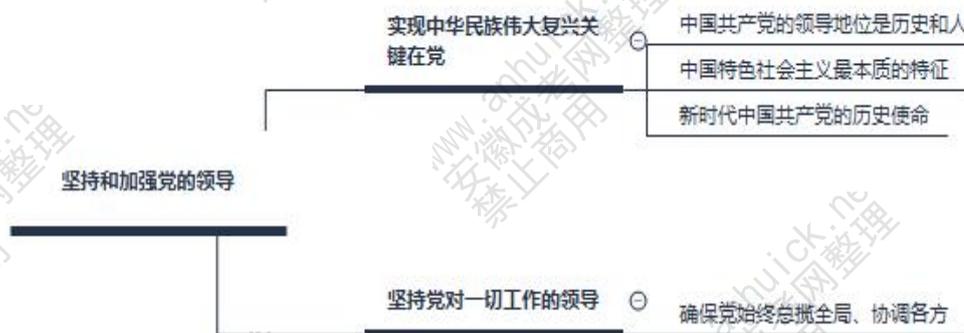
第十四章：

考点 2：促进“一带一路”国际合作倡议要求

- ①各国要尊重彼此主权、尊严、领土完整，尊重彼此发展道路和社会制度，尊重彼此核心利益和重大关切，把“一带一路”建成和平之路
- ②聚焦发展这个根本性问题，释放各国发展潜力，实现经济大融合、发展大联动、成果大共享，把“一带一路”建成繁荣之路
- ③打造开放型合作平台，维护多边贸易体制，解决经济增长和平衡问题，把“一带一路”建成开放之路
- ④坚持创新驱动发展，优化创新环境，集聚创新资源，把“一带一路”建成创新之路
- ⑤以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，把“一带一路”建成文明之路



第十四章、坚持和加强党的领导



考点 1：新时代中国共产党的历史使命

- 1、实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。
- 2、新时代中国共产党的历史使命，就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，在全面建成小康社会的基础上全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。
- 1) 实现伟大梦想，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。
- 2) 实现伟大梦想，必须深入推进党的建设新的伟大工程。
- 3) 实现伟大梦想，必须推进中国特色社会主义伟大事业。
- 4) 伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想是一个紧密联系、相互贯通、相互作用、有机统一的整体，统一于新时代坚持和发展中国特色社会主义伟大实践。伟大梦想是目标，指引前进方向；伟大斗争是手段，激发前进动力；伟大工程是保障，提供前进保证；伟大事业是主题，开辟前进道路。其中，起决定性作用的是党的建设伟大工程。因此，必须把党建设好，把伟大工程建设好，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

考点 2：确保党始终总揽全局协调各方

- 1) 确保党始终总揽全局、协调各方，必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。
- 2) 确保党始终总揽全局、协调各方，必须坚持和完善党的领导的体制机制。
- 3) 确保党始终总揽全局、协调各方，必须坚持党的民主集中制原则。