

# 全国 2021 年 4 月高等教育自学考试

## 语言学概论试题

课程代码:00541

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “母亲啊,你是荷叶,我是红莲。”这句话采用的修辞手法是  
A. 比拟  
B. 夸张  
C. 比喻  
D. 叠用
2. 转换生成语言学的代表是著名语言学家  
A. 洪堡特  
B. 索绪尔  
C. 乔姆斯基  
D. 萨丕尔
3. 语言间亲属关系最重要的标志是  
A. 语音对应关系  
B. 语汇对应关系  
C. 语义对应关系  
D. 语法对应关系
4. “江”这个词的所指是  
A. “江”的字形  
B. “江”的部首  
C. “江”的读音  
D. “江”的意思
5. 《红楼梦》中林黛玉之母名叫贾敏,林黛玉凡遇“敏”字都读成“米”或“密”,这是为了  
A. 自谦  
B. 图吉利  
C. 讨口彩  
D. 避讳
6. 在外语学习过程中,学习者建立的既不同于母语又不同于外语而只属于个人的语言系统被称为  
A. 辅助语  
B. 中介语  
C. 交叉语  
D. 混同语

7. 下面语言属于粘着语的是

A. 法语

B. 俄语

C. 英语

D. 芬兰语

8. 下面各项中, 属于主动发音器官的是

A. 小舌

B. 上齿

C. 硬腭

D. 齿龈

9. 汉语中的“令堂”属于

A. 自称

B. 面称

C. 敬称

D. 贱称

10. “比赛开始”中“比赛”和“开始”的关系是

A. 组合关系

B. 聚合关系

C. 离合关系

D. 综合关系

11. 北方方言成为普通话的基础方言的主要原因是

A. 政治原因

B. 经济原因

C. 文化原因

D. 人们喜好的原因

12. 说出的话中包含其中某个词语的上位义或整体义, 这就是

A. 蕴含义

B. 预设义

C. 直接义

D. 引申义

13. “约定俗成”出自

A. 《孟子》

B. 《庄子》

C. 《荀子》

D. 《老子》

14. 人的大脑语言功能的临界期现在一般认为大约是

A. 5-6岁

B. 7-8岁

C. 9-10岁

D. 12-13岁

15. 几种语言统一为一种语言主要采用的方式是

A. 语言混用

B. 语言转用

C. 语言混合

D. 语言渗透

16. “燕子去了, 有再来的时候; 杨柳枯了, 有再青的时候; 桃花谢了, 有再开的时候”这句话采用的修辞手法是

A. 倒置

B. 排比

C. 岔断

D. 转移

17. 散文属于语体中的

A. 口语语体

B. 宣传语体

C. 文学语体

D. 讨论语体

18. “萨其马、嬷嬷”等词借自

- A. 女真语
- C. 契丹语

- B. 满语
- D. 蒙古语

19. 下面语素中属于不成词语素的是

- A. 吗
- C. 的

- B. 械
- D. 雨

20. 下面各项中, 属于借词的是

- A. 模仿
- C. 汽车

- B. 足球
- D. 沙发

### 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分。

- 21. 语言符号的任意性
- 22. 语言迁移
- 23. 意译词
- 24. 布洛卡失语症

三、分析题: 本大题共 2 小题, 每小题 7 分, 共 14 分。

25. 找出下面各字的声符。

鳞 疆 题 橙 鸿 词 暮

26. 找出下面表达直接言语行为的句子, 并简单分析。

- A. 外面好冷, 怎么不把窗户关上?
- B. 我建议明天休息。
- C. 能不那么急吗?
- D. 把书放在桌子上吧。

四、简答题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

- 27. 什么是音位? 简要说明音位的主要特点。
- 28. 简要说明词缀和词尾的区别。

五、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分。

- 29. 举例说明词法手段的主要类型。
- 30. 什么是语义角色? 请说明语义角色的类型。

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

1. C    2. C    3. A    4. D    5. D    6. B    7. D    8. A    9. C    10. A  
11. A    12. A    13. C    14. D    15. B    16. B    17. C    18. B    19. B    20. D

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。

21. 指任何语言的词语，特别是意义单一的词，发什么音、表什么义在初始阶段大多都是任意的。

22. 指第二语言学习者在使用外语时，常常借助于母语的发音、词义、结构规则或习惯来表达思想的结果。

23. 意译词是用本族语言的构词材料和规则构成新词，并把外语某个词的意义翻译过来。

24. 法国医生布洛卡发现大脑左半球前部有个部位受到外力损伤后，患者会出现语言障碍，基本上不能说话，但仍能听懂别人说的话。这个部位后来被称做“布洛卡区”，布洛卡区受损伤而造成的语言障碍就叫做“布洛卡失语症”。

三、分析题：本大题共 2 小题，每小题 7 分，共 14 分。

25. 答：

旻、亘、是、登、江、司、莫

26. 答：

直接言语行为指说话人直接通过话语形式的字面意义来实现其交际意图的言语行为。

(1) A 句，提出了一个问题，但是，说这句话的目的，不是让人回答“不把窗户关上”的原因，而是希望别人把窗户关上。这是间接通过话语形式的字面意思来实现交际意图的言语行为。不属于直接言语行为。

(2) B 句直截了当地提出了一个建议，是直接通过话语形式的字面意思来实现“建议别人做事“这个”交际意图”。属于直接言语行为。

(3) C 句，是一个疑问句，问别人能不能别那么着急，但是这句话的目的，不是让别人回答，能或者不能，而是通过疑问的方式，间接得要求别人不要着急。这是间接通过话语形式的字面意思来实现交际意图的言语行为。不属于直接言语行为。

(4) D 句，是一个祈使句，把说话者的要求——“让别人把书放在桌子上”直接通过话语的字面意思表达了出来，所以属于直接言语行为。

四、简答题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

27. 答：

音位的定义：音位是最小的具有辩义功能的语音单位。

(1) 对立原则：具有对立关系的音素要归为不同的音位。如汉语普通话中“z/ts/”和“zhits/”

(2) 互补原则：具有互补关系的音素在理论上都可以归并为同一个音位。如汉语普通话中“[r]、[e]、[e]”。具有互补关系，归入同一个音位“e1e1”。

(3) 语音近似原则：只有呈互补关系且在语音上近似的音素，才能归入同一个音位。

28. 答：

词尾是附着在词干后的，能改变词的语法形式，但不能构成新词的语素；词缀是指只能粘附在词根上构成新词的语素。(1) 词缀是词干的组成部分，词尾是附加在词干后面的部分。

(2) 词缀可以改变词的词汇意义；词尾不能改变词的词汇意义，只能改变词的语法意义。

(3) 词缀可以用来构成新词；词尾不能构成新词，只能改变词的形式。

**五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。**

29. 答：

凡是通过词的变化来表现语法意义的形式就是词法手段。它主要包括词形变化、词的轻重音、词的重叠三个小类。

(1) 词形变化是通过词的形态变化产生一定语法意义的形式。它包括附加（如 trees, 用后缀“-s”表示复数）、屈折（如 man/men、sing/sang）、异根（如 go/went、we/us）、零形式（如英语动词 work 现在时就用零形式表示）四种情况。

(2) 词的轻重音是通过词的某个部分重读或轻读而产生一定语法意义的形式。如 im'port（输入，动词）/import（输入，名词）。

(3) 词的重叠是通过词或词中某个语素重复使用而产生一定语法意义的形式。如名词或量词重叠，人人人、件/件件。

30. 答：

语义角色是指一个名词在论元结构中属于哪一种语义角色取决于这个名词和谓语的语义结构关系。它的主要类型有施事、受事、结果、工具、材料、处所。

(1) 施事。施事表示动作行为的发出者。如“老王走了”中“老王”是“走”这一动作的发出者，语义角色是施事。

(2) 受事。受事表示动作行为的承受者。如“吃苹果”中“苹果”是“吃”这一动作的承受者，语义角色是受事。

(3) 结果。结果表示由动作行为而产生的事物。如“盖房子”中“房子”是“盖”这一动作所产生的事物，语义角色是结果。

(4) 工具。工具表示动作行为所凭借的工具。如“捆绳子”中“绳子”是“捆”这一动作行为所凭借的工具，语义角色是工具。

(5) 材料。材料表示动作行为所凭借的材料。如“刷油漆”中“油漆”是“刷”这一动作所凭借的材料，语义角色是材料。

(6) 处所。处所表示动作行为发生或所及的处所。如“住宿舍”中“宿舍”是“住”这一动作所涉及的处所，语义角色是处所。